

**DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR
BAHÁ'U'LLÁH**

**LA RELACIÓN ENTRE
BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ**

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, COMPASIÓN, CORTESÍA, ALEGRÍA, BONDAD**

Debemos participar de la munificencia y gracia del Señor, pues el Báb nos ha advertido que nos levantemos en servicio de la Causa de Dios, que estemos absolutamente desprendidos de todo lo demás salvo de Él durante el día de la Bendita Perfección, Bahá'u'lláh. Que estemos completamente atraídos por el amor a Bahá'u'lláh, que amemos a toda la humanidad por consideración a Él...

'Abdu'l-Bahá, *La promulgación de la paz universal*, pág. 160-161

Rama del Sadratu'l-Muntahá es este sagrado y gloriosa Ser, esta Rama de Santidad; bienaventurado es aquel que ha buscado refugio en Él y ha morado bajo Su sombra.

Bahá'u'lláh, citado en Shoghi Effendi, *La Dispensación de Bahá'u'lláh*

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Comprender la relación especial entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Relatar unas historias a los estudiantes sobre las vidas de Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá que demuestran Su relación especial.
- Animarles a formar parejas y preguntar el uno al otro para explorar la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
- Hacer grupos para investigar las Escrituras e historias de la Fe, buscando ejemplos de la relación especial entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
- Ayudarles a enlistar las características de esta relación especial y de ejemplos que demuestran tales características.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Entender el lazo profundo entre la Manifestación de Dios y el Misterio de Dios.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Utilizar materiales de arte para crear símbolos visuales del lazo entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
- Hacer parejas para investigar los términos y las frases utilizados en las Sagradas Escrituras, y para describir este lazo especial. Buscar fotos y dibujos que demuestran cada término.
- Ayudarles a elegir y memorizar una cita de las Escrituras que comente sobre la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
- Utilizar las artes teatrales para simbolizar el lazo único entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
- Ayudar a los estudiantes a imaginar la visita a Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál que hizo 'Abdu'l-Bahá a la edad de nueve años.

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH
Y 'ABDU'L-BAHÁ



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Conectar un entendimiento del amor profundo entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá con nuestra relación personal con ambas Figuras Centrales.
- Entender esta relación amorosa como una expresión de lealtad y servicio.
- Relacionar el lazo entre 'Abdu'l-Bahá y Su Padre con la relación entre nosotros y nuestros padres.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Ayudar a los estudiantes a comparar sus relaciones con sus padres a la relación entre 'Abdu'l-Bahá y Su Padre.
- Reflexionar sobre la lealtad y servicio en la relación amorosa entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá. Explorar con los estudiantes maneras de expresar lealtad y servicio en nuestras familias.
- Animarles a meditar en el amor profundo entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá y cómo este amor influye a nuestra relación personal con ambas Figuras Centrales. Usar poesía, verso libre, o prosa para expresar tal entendimiento.
- Ayudarles a seleccionar un ejemplo de las historias de esta relación entre 'Abdu'l-Bahá y Bahá'u'lláh y integrarlo en sus propias vidas.



OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Describir la relación amorosa entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá a otros.
- Pensar en la esencia de esta relación para desarrollar nuestras relaciones con los padres, la familia, y con otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Regularmente, animar a los estudiantes a demostrar lealtad y servicio a sus padres y disfrutar de los buenos resultados de estas acciones.
- Ayudarles a planear una reunión espiritual para el Día de Madres o el Día de Padres en la cual compartan cuentos de la relación especial entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá, y presenten sus obras de arte.

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: EL AMOR ESPECIAL DE BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Comprender la relación especial entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso de la música; Uso de historias; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso de la enseñanza estudiantil.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- historias de las vidas de 'Abdu'l-Bahá y de Bahá'u'lláh
- el álbum, *Ámame*
- papel y plumas o lápices

1. Cantar juntos una canción sobre el amor, como “Ámame” de Leonor Dély.
2. Mencionar a los estudiantes que van a explorar un amor muy especial entre un Padre y Hijo muy especiales. Preguntarles: ¿Quiénes son estas Personas?
3. Preguntarles si recuerdan algunos ejemplos del amor especial entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá. Invitarles a compartir sus reflexiones.
4. Animar a los estudiantes a elaborar la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá. Subrayar cualidades como confianza, bondad, lealtad, servicio, etc.
5. Hacer grupos pequeños, cada grupo leyendo una historia diferente de las vidas de Bahá'u'lláh y de 'Abdu'l-Bahá. Para una lista de historias disponibles ver la bibliografía.
6. Invitar a cada grupo a discutir juntos las virtudes y atributos que demostraban el Uno al Otro en estas historias de Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.
7. Hacer una lista de estos virtudes y atributos. Recordar de traer esta lista a la próxima actividad.

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH
Y 'ABDU'L-BAHÁ

ACTIVIDAD: CORAZONES AMOROSOS

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender el lazo profundo entre la Manifestación de Dios y el Misterio de Dios.

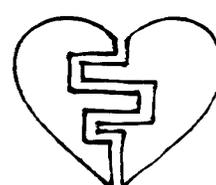
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de preguntas; Uso de la razón; Uso de manipulativos.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 50 MIN.

Materiales Necesarios:

- pizarra y tiza (o equivalente)
- corazones grandes (20-25 cm.) para cada estudiante
- tijera

1. Escribir “Bahá’u’lláh” por arriba de la mitad de la pizarra y “‘Abdu’l-Bahá” por la otra. Recordar a los alumnos de las historias que leyeron en la actividad anterior. Preguntarles, “¿Cuáles son algunos atributos que podemos identificar?” Poner las respuestas bajo el Nombre apropiado.
2. Animar a los estudiantes a preguntar a sus compañeros para aprender más sobre las historias y descubrir más atributos.
3. Dibujar un corazón enorme alrededor de todos los atributos, significando cómo las acciones y virtudes de Bahá’u’lláh y ‘Abdu’l-Bahá muestran amor al Otro.
4. En avance, o en clase si tengan la capacidad de hacerlo, cortar algunos corazones grandes (de 20 a 25 cm) de papel, con uno para cada estudiante.
5. Cortar los corazones por la mitad —cada uno de una manera diferente, para que las partes se encajen como un rompecabezas.
6. Escribir un atributo ya enlistado de Bahá’u’lláh en una mitad del corazón, y un atributo de ‘Abdu’l-Bahá en la otra. Se puede duplicar los atributos si hay más estudiantes que



atributos en la lista. Ahora todo está listo para jugar el juego “Corazones Amorosos:”

7. Recaudar una mitad de cada corazón mientras el estudiante guarde la otra.
8. Esparcir las partes recaudadas por un lado de un campo de juego. Los estudiantes tienen que esperar al otro lado hasta que reciban un señal para empezar.
9. Al recibir el señal, los jugadores corran por el campo, buscando la parte complementaria de su corazón.
10. Cuando encuentran la parte faltante, tienen que juntarla con la otra y gritar las calidades enlistadas en las partes.
11. Jugar hasta encontrar a cada parte.
12. Repetir el juego tantas veces que se desean, cada vez dando a los jugadores una parte diferente, para mostrar aspectos diferentes de la relación amorosa entre Bahá’u’lláh y ‘Abdu’l-Bahá.
13. También puede usar las piezas para un juego de emparejas.



META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ

ACTIVIDAD: REFLEXIÓN SOBRE LA RELACIÓN

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Conectar un entendimiento del amor profundo entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá con nuestra relación personal con ambas Figuras Centrales.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la reflexión; Uso de la meditación; Uso de preguntas; Uso de la consulta.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 15 MIN.

Materiales Necesarios:

- flores, velas u otros materiales para crear un ambiente reverente
- libro de oraciones

1. Crear un ambiente reverente.
2. Compartir una parte de esta oración de 'Abdu'l-Bahá:

¡Oh mi Dios, oh mi Dios! Este tu siervo ha avanzado hacia Ti, vaga apasionado por el desierto de tu amor, camina por el sendero de tu servicio...

Oraciones Bahá'ís, págs. 38-9

3. Dar a los estudiantes algunos momentos para reflexionar sobre el amor entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá. Preguntarles: “¿Cómo nos ayuda amar a Bahá'u'lláh y a 'Abdu'l-Bahá aún más nuestro entendimiento de Su relación amorosa?”
4. Leer la oración otra vez. Está provista en la página siguiente.

ACTIVIDAD: QUIERO SER COMO 'ABDU'L-BAHÁ

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Pensar en la esencia de esta relación para desarrollar nuestras relaciones con los padres, la familia, y con otros; Describir la relación amorosa entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá a otros.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de historias; Uso del drama.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- accesorios para el drama

1. Discutir maneras usar nuestro conocimiento de la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá para desarrollar relaciones amorosas con familias y amigos.
2. Hacer dramas que se traten de situaciones actuales en los cuales los estudiantes demuestran las *calidades* de la relación amorosa entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá. Recordarles de ni representar a Bahá'u'lláh ni a 'Abdu'l-Bahá.
3. Como un grupo, hacer metas para compartir algunas historias de Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá con otros, y para seguir Su ejemplo de una relación amorosa.
4. Darles oportunidades en reuniones futuras para describir sus éxitos en estos esfuerzos.

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: LA RELACIÓN ENTRE BAHÁ'U'LLÁH
Y 'ABDU'L-BAHÁ

Páginas de Recurso



PARA REFLEXIÓN

¡Oh mi Dios, oh mi Dios!
Este tu siervo ha avanzado hacia Ti,
vaga apasionado por el desierto de tu amor,
camina por el sendero de tu servicio,
cuenta con tus favores, espera tu munificencia,
confía en tu reino y se ha embriagado
con el vino de tu dádiva.

¡Oh mi Dios!
Aumenta el fervor de su cariño hacia Ti,
la constancia en su alabanza de Ti
y el ardor de su amor a Ti.
Verdaderamente Tú eres el más Generoso,
el Señor de gracia abundante.
No hay otro Dios más que Tú,
El que Perdona, el Misericordioso.

-‘Abdu’l-Bahá

DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH

LA SAGRADA FAMILIA

CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, DESPRENDIMIENTO, FE, FIRMEZA

En verdad, La Hoja Más Sagrada, el Fideicomisario de Bahá'u'lláh entre nosotros, fue el emblema de Su ilimitada gracia, una luminaria brillando en el cielo de tierna merced y bondadosa providencia, la encarnación de los múltiples favores de la Belleza de Abhá, un repositorio de la misericordia y amorosa bondad tan características del Báb, el Exaltado.... Su vida bendita fue una fuente de iluminación espiritual para todo el mundo, y sus nobles rasgos y atributos celestiales sirvieron como un brillante ejemplo, un objeto de emulación para toda la humanidad.

Shoghi Effendi en *Bahíyyih Khánum*, pág. 76

Nosotros los niños veíamos a Bahá'u'lláh como otro Padre amoroso; a Él traíamos todas nuestras pequeñas dificultades e inquietudes. Él prestaba atención a todo lo que pertenecía a nosotros.

Tuba Khánum en *The Chosen Highway*, por Lady Blomfield, pág. 98
(traducción provisional)

TOPICO: LA SAGRADA FAMILIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Conocer los miembros de la Sagrada Familia de Bahá'u'lláh.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar historias de la Sagrada Familia a los estudiantes.
- Darles la oportunidad de experimentar cómo eran los hogares y condiciones culturales en la época de Bahá'u'lláh.
- Formar grupos para investigar y preparar bosquejos pequeños sobre miembros de la Sagrada Familia, y hacer sus propios libros sobre la Sagrada Familia, usando cuadros de la revista *Brilliant Star*.
- Usar las artes en una actividad para hacer un árbol familiar.



OBJETIVOS DE SABIDURÍA

- Comprender la actitud de servicio y desprendimiento de la Sagrada Familia hacia Bahá'u'lláh.
- Comprender el Rango de Bahá'u'lláh y de la Sagrada Familia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Dar oportunidades a los estudiantes para demostrar los atributos de servicio y desprendimiento mostrados por la Sagrada Familia.
- Hacer grupos para buscar en las historias de la Sagrada Familia ejemplos de su actitud de servicio y desprendimiento.
- Discutir las características de la Sagrada Familia y su relación especial con Bahá'u'lláh. Comparar éstas con las relaciones en nuestras familias



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Percibir el poder de las acciones para demostrar nuestra relación con Bahá'u'lláh.
- Conectar nuestro amor a Bahá'u'lláh con lealtad a Su Palabra revelada y con obediencia a Sus leyes y Instituciones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- En consulta, discutir cómo podemos aprender de la Sagrada Familia algunas maneras de mejorar nuestra vida familiar. Hacer metas en este sendero.
- Usar música para reflexionar y memorizar una cita de las Escrituras sobre el servicio y la obediencia. (Ver las bibliografía por algunas sugerencias.)
- Usar la meditación guiada para ayudarles a imaginar que vivan con la Sagrada Familia—que Bahá'u'lláh viva entre ellos mismos. ¿Como se comportarían? Llevar este imagen a sus situaciones personales. Animarles a escribir poesía o prosa para demostrar sus pensamientos.
- Ayudar a los estudiantes a elegir un “sendero de servicio” que muestre amor a Bahá'u'lláh y lealtad a Sus Leyes y Enseñanzas. Empezar con una meta para cada mes bahá'í.



OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Integrar nuestros conocimientos sobre la Sagrada Familia en una actividad de enseñanza.
- Mostrar una actitud de desprendimiento y servicio hacia Bahá'u'lláh y la comunidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animarles a ensayar una dramatización de los eventos y condiciones en las vidas de la Sagrada Familia.
- Darles la oportunidad de presentar una charla sobre los miembros de la Sagrada Familia, basada en sus investigaciones. Durante Ridván presentar algo sobre un miembro diferente de esta Familia durante cada Día Sagrado.
- Ayudarles a hacer metas personales para aplicar ejemplos de la Sagrada Familia a sus propias vidas..
- Ayudarles a hacer metas personales inspiradas por el servicio, la obediencia y el sacrificio de la Sagrada Familia. Luego compartir los resultados y las bendiciones de este esfuerzo.
- Ayudarles a desarrollar habilidades y técnicas para pedir cuentas cada día.

TOPICO: LA SAGRADA FAMILIA

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: LA SAGRADA FAMILIA

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer los miembros de la Sagrada Familia de Bahá'u'lláh.

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Comprender la actitud de servicio y desprendimiento de la Sagrada Familia hacia Bahá'u'lláh.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la música; Uso de manipulativos; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- 4 tarjetas para cada equipo
- copias de historias sobre la Sagrada Familia

1. Introducir la actividad con una canción favorita que muestre amor a Bahá'u'lláh.
2. Agrupar a los estudiantes en equipos de cuatro.
3. En estos grupos, jugar el juego de introducción, “Enlaces Familiares”: Cada miembro en su turno dice su nombre y una de sus relaciones familiares, como, “Yo soy Marcos, hijo del Sr. Hernández,” o “Yo soy Lua, hermana de Jamal.” Seguir hasta mencionar cada papel familiar de cada estudiante.
4. Cambiar la dirección del juego: ahora cada estudiante vuelve hacia el jugador a su lado, identificando uno de sus papeles. Por ejemplo, “Tú eres Sara, hija de Nancy.” Continuar hasta mencionar cada de los papeles de los jugadores.
5. Dar a cada equipo cuatro tarjetas, hechas como abajo:

‘ASÍYIH KHÁNUM

(Navváb)

- Esposa de Bahá'u'lláh
- Madre de Bahíyyih Khánum, ‘Abdu'l-Bahá y Mírzá Mihdí

BAHÍYYIH KHÁNUM

- Hija de Bahá'u'lláh y ‘Asíyih Khánum
- Hermana de ‘Abdu'l-Bahá y Mírzá Mihdí

‘ABDU’L-BAHÁ

- Hijo de Bahá'u'lláh y ‘Asíyih Khánum
- Hermano de Bahíyyih Khánum y Mírzá Mihdí

MÍRZÁ MIHDÍ

- Hijo de Bahá'u'lláh y ‘Asíyih Khánum
- Hermano de ‘Abdu'l-Bahá y Bahíyyih Khánum

6. Dar a cada jugador la oportunidad de tomar una tarjeta de la Sagrada Familia y unirse con los jugadores de los otros equipos con la misma tarjeta. Animar a estos grupos nuevos a hacerse 'expertos' sobre este Miembro de la Sagrada Familia.
7. Proveer a cada 'grupo de expertos' con copias de historias sobre su Miembro de la Sagrada Familia. Ver la bibliografía para historias adicionales.
8. Animar a cada grupo a leer las historias tomando estas preguntas en mente: 1) ¿Cómo mostraba este Miembro de la

Sagrada Familia amor a Bahá'u'lláh? Buscar actos de obediencia, sacrificio, servicio, etc. 2) ¿Cuáles virtudes demostraba este Miembro en las historias?

9. Animar a los grupos a discutir juntos sus respuestas, para que cada miembro se sienta cómodo de compartir sus respuestas con otros. Tomar apuntes si sean necesarios.
10. Rehacer los grupos originales, con cada participante compartiendo en su turno los hallazgos sobre el Miembro y su papel en la Sagrada Familia y las respuestas de las dos preguntas anteriores.

ACTIVIDAD: “ÁLBUMES FAMILIARES” DE LA SAGRADA FAMILIA

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer los miembros de la Sagrada Familia de Bahá'u'lláh.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso de la creatividad; Uso del arte; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la investigación independiente.

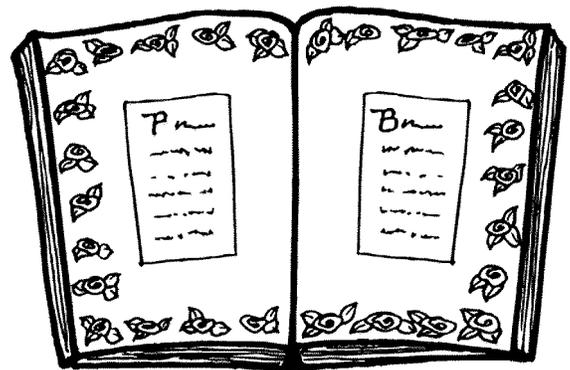
TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- álbum de fotografías
- hojas de papel construcción (12" x 18"), 4 hojas a cada persona
- materiales del arte, perforadora, sujetapapeles

1. Compartir su propio álbum de fotos familiares con los estudiantes..
2. Invitar a cada estudiante a hacer un álbum de la Sagrada Familia de Bahá'u'lláh.
3. Animar a cada estudiante a hacer una página de ilustración y una de información para cada miembro de la Sagrada Familia.
4. Utilizar tales recursos como la revista *Brilliant Star* edición especial '91, el Calendario de Historia Bahá'í, fotografías de peregrinaje, etc. para buscar imágenes de ilustrar. Las ilustraciones no deben representar la Persona, sino algo asociado con Ella, como Su monumento, una escena de un cuento, etc. Animar a los estudiantes a demostrar reverencia en sus obras.

5. La página de información debe contener el nombre, atributos espirituales y papeles familiares de la Persona, maneras de que mostraba amor a Bahá'u'lláh y un anécdota breve de las historias leídas.



Actividad Continúa en la Otra Página ⇔

TOPICO: LA SAGRADA FAMILIA

6. Usar el “experto” de cada equipo como un recurso para preparar la página. Niños menores pueden dictar el contenido; mayores pueden usar plumas de caligrafía o una computadora para hacer las páginas.
7. Proveer a cada estudiante con cuatro hojas grandes (12 x 18 pulgadas) de papel construcción fuerte—doblar cada hoja, plegarla, y re-abrirla.
8. Poner el arte del Miembro de la Sagrada Familia en el centro del lado izquierdo del papel y la información en el derecho. Si la información extiende por dos páginas, poner el texto adicional al lado de atrás de la hoja.
9. Decorar los márgenes con símbolos que representan las calidades de esta Persona.
10. Repetir este proceso para cada miembro de la Sagrada Familia.
11. Doblar las páginas terminadas y apilarlas, con los filos doblados por la izquierda. sujetar las hojas con grapa, o agujerear y conectarlas con cuerda, para hacer un libro.
12. Hacer una cubierta hermosa, con un título apropiado y luego compartir el álbum completado con otros.

ACTIVIDAD: MI PROPIA FAMILIA

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Percibir el poder de las acciones a demostrar nuestra relación con Bahá'u'lláh

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Mostrar una actitud de desprendimiento y servicio hacia Bahá'u'lláh y la comunidad.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Enseñanza y servicio a la humanidad; Uso de la reflexión; Uso de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- copias de la cita en pág. 17 de esta guía
- pizarra

1. Repartir copias esta cita de ‘Abdu’l-Bahá y leerla en voz alta: “Si el amor y la armonía se manifiestan en una sola familia, esa familia progresará, se volverá iluminada y espiritual.” (*La promulgación de la paz universal*, pág. 167).
2. Discutir con la clase maneras de que nuestras familias puedan demostrar su amor por Bahá'u'lláh. Incluir los modos en que podemos obedecer las leyes e instituciones bahá'ís, ser activos en la vida de la comunidad, enseñar la Fe, servir a la humanidad, hacer sacrificios, etc., junto con desarrollar un ambiente amoroso en nuestros hogares y familias.
3. Ayudar a los estudiantes a escribir una invitación a sus padres, ofreciendo la sugerencia de una reunión familiar para hacer metas espirituales, utilizando el álbum de la Sagrada Familia como inspiración.

Páginas de Recurso



¡Oh amigos!
Ayudad al Dios
único y verdadero,
exaltada sea Su gloria,
con vuestras acciones buenas,
con tal conducta y carácter,
que sean aceptables
a Su vista.
-Bahá'u'lláh

TOPICO: LA SAGRADA FAMILIA

Si el amor y la armonía se manifiestan en una sola familia, esa familia progresará, se volverá iluminada y espiritual; pero si la enemistad y el odio existen en su seno, la destrucción y dispersión son inevitables. Esto es, de igual modo, verdadero para una ciudad. Si aquellos que la habitan manifiestan un espíritu de armonía y camaradería, progresará constantemente y las condiciones humanas se harán más brillantes, mientras que a través de la enemistad y la contienda se degradará y sus habitantes se dispersarán. De la misma manera, el pueblo de una nación se desarrolla y avanza hacia la civilización y la iluminación a través del amor y la armonía, y lo desintegra la guerra y la contienda. Finalmente, esto es cierto para la humanidad en su conjunto. Cuando el amor se logre y los ideales lazos espirituales unan los corazones de los hombres, toda la raza humana se elevará; el mundo, sostenidamente, se irá tornado más espiritual y radiante y la felicidad y tranquilidad de la humanidad aumentarán inconmensurablemente. La guerra y la contienda serán desarraigadas, la discordia y el disenso desaparecerán y la paz universal unirá a las naciones y pueblos del mundo. Toda la humanidad morará junta como una sola familia, mezclados como las olas de un solo mar, brillando como estrellas de un solo firmamento, y surgirán como frutos del mismo árbol. Esta es la felicidad y dicha de la humanidad. Esta es la iluminación del hombre, la eterna gloria y la vida sempiterna; ésta es la dádiva divina. Deseo esta posición para vosotros, y ruego a Dios para que el pueblo de América logre esta gran meta para que la virtud de su democracia pueda ser asegurada y sus nombres sean glorificados eternamente. Que las confirmaciones de Dios los asistan en todas las cosas y que su recuerdo sea reverenciado a través del Este y del Oeste. Que se conviertan en siervos del Altísimo Dios, cercanos y queridos para Él en la unidad del reino celestial.

‘Abdu’l-Bahá: *La promulgación de la paz universal*, pág. 167